

유아원(PREKINDERGARTEN) 교육

4세 아동의 경우

교실이나 가정에서 가장 바쁘고 가장 활동적인 어린이는 4살난 어린 아이들입니다. 그들은 자기 또래의 많은 아이들과 함께 어울리기를 좋아하며, 항상 달리고, 뛰고, 기어오르고, 밀치는 행동을 하는 것처럼 보입니다.

때때로 4세 아동들을 이해하기 어려울 때도 있습니다. 잠깐 동안 자신감에 넘쳐 보이다가도, 다음 순간에는 다독거리 줄 필요가 있기 때문입니다. 아이들이 세상에 대한 탐구를 시도하고 지속할 수 있도록 칭찬과 격려를 해야 합니다. 한편, 아이들은 안전수칙을 지켜야 합니다. 독립심을 키우고 스스

로 합리적인 선택을 하는 것도 중요하지만, 일정한 한도를 반드시 설정해 주어야 합니다.

4세 아동들은 자신의 행위와 행동에 정해진 한도를 시험해보려고 하는 성향이 있습니다. 그들은 잘잘못을 헤아리는 법을 배워야 합니다. 학교규칙을 따르도록 격려하는 동시에 그들의 입장에서 이야기를 들어주어야 합니다. 유념해야 할 점은, 대부분의 4세 아동들이 협조적인 경향을 보인다는 사실입니다. 그들은 친구들과 사이 좋게 놀기 위한 요령을 터득하느라 매우 바쁩니다. 그들은 왜 규칙을 지켜야 하는지, 친구가 되는 것이 어떤 의미가 있는지를 이해하기 시작합니다. 이것은 이제 막 학교생활을 시작하는 어린아이에게 힘든 일입니다.

유아원에 입학하기 전에 자녀가 알아야 하고 할 수 있어야 하는 몇 가지 사항은 다음과 같습니다. - 여기에 국한되지는 않습니다.

- 잠자리에 들기 전에 책을 읽어 주는 것과 같은 일과를 선택하여 지키기 시작합니다.
- 글자로 찍여진 자신의 이름을 알아보기 시작합니다.
- 어른에게 도움을 요청하는 방법을 알게됩니다.
- 좋아하는 책을 표지로 알아보고 큰소리로 읽어달라고 요청합니다.
- 문자, 단어, 숫자, 계산에 호기심을 보입니다.
- 동시의 일부 내용이나 잘 아는 노래 가사의 일부를 따라합니다.
- "코트를 꺼내 입은 다음 문에서 기다려라"와 같은 기본적인 두세 단계의 지시를 따릅니다.
- 큰소리로 책을 읽을 때 이야기의 내용에 귀기울입니다.
- 책을 조심스럽게 다룹니다.
- '장난감 치우기'와 같은 몇 가지 기본적인 집안 규칙을 지킵니다.

유아원에서 무엇을 배우게 됩니까?

개인 및 사회적 발달, 언어 및 읽고쓰는 능력, 수학적 사고, 과학적 사고, 사회, 예술, 신체발달 및 보건 등 조기학습의 7가지 발달영역에서 자녀의 성장을 돕기 위한 교육프로그램이 준비되어 있습니다. 이야기와 책에 관심을 보이는 것은 아이들이 스스로 책을 읽기 시작하기 전에 보이는 가장 중요한 태도 가운데 하나입니다. 따라서, 언어 및 읽고쓰는 능력의 교육은 자녀의 유아원 프로그램에서 가장 강조되는 분야라고 할 수 있습니다.

아이들이
세상에 대한
탐구를 시도하고
지속할 수 있도록
칭찬과 격려를
해야 합니다.



독서와 대화를 일과로 삼습니다.

매일 자녀에게 책을 읽어 주고 자녀와 대화를 나누는 시간을 정해놓습니다.

자녀의 유아원 교육을 위해 부모가 지원할 수 있는 몇몇 사항

개인 및 사회적 발달

- **자녀가 스스로 하도록 해주십시오.** 자녀에게 아침에 스스로 옷을 입을 시간을 주고, 전날 밤에 학교에 입고 갈 옷을 고르는 것을 도와달라고 요청합니다.
- **일과를 만듭니다.** 잠자리 들기, 차에 탈 준비하기, 학교나 보육소 가기, 작별인사하기 등을 일과로 삼습니다. 이렇게 만든 일과를 통해 자녀의 생활이 안정되는 동시에 통제력이 길러집니다.

언어 및 읽고쓰는 능력

- **자녀가 설명하게 하십시오.** 함께 읽고 있는 책의 삽화를 보고 자녀로 하여금 설명하게 합니다.
- **독서와 대화를 일과로 삼습니다.** '저녁 식사 직후' 또는 '잠자리에 들기 전'과 같이, 매일 자녀에게 책을 읽어주고 자녀와 대화를 나누는 시간을 정해놓습니다. 항상 책을 읽어 주고, 책의 등장인물, 주제 및 내용에 대해 이야기하십시오!
- **이름표를 달아둡니다.** 자녀가 자신의 이름을 알아볼 수 있도록 자녀의 침실 문에 이름표를 달아둡니다.
- **자녀가 자신의 이름을 직접 쓰게 하십시오.** 친구나 친척에게 보내는 편지나 카드에 자녀가 자신의 이름을 직접 쓰도록 합니다.
- **받아쓰기.** 자녀에게 자신의 생각을 부모에게 말하도록 격려한 다음 자녀를 대신하여 그 생각을 써보입니다. 아니면, 자녀가 자신의 생각을 그림으로 나타내도록 하고 자녀를 대신하여 그림에 메모를 한 후에 친지에게 보냅니다. 친구나 친척에게 보낼 감사편지나 초대장의 내용을 자녀가 구술하도록 하고 받아 씁니다.

수학적 사고

- **식품점의 진열 상태를 이해합니다.** 곡물식품은 이 통로에, 통조림과일은 이 통로에, 문구류는 여기에 등과 같이 가게에 식료 잡화가 어떻게 진열되어 있는지 가리킵니다.
- **무늬나 모양을 가리키고 만들어봅니다.** 깔개의 가장자리 무늬를 주목해서 보게 하거나 단추, 크레용 또는 게임조각을 여러 패턴으로 배열한 다음 자녀가 이 패턴을 흉내낼 수 있는지 봅니다.
- **셈 연습을 합니다.** 집과 식품점 사이에 일단 정지 표지, 신호등

또는 주유소가 몇 개나 있는지 같이 세어봅니다. 도서관에서 셈에 관한 책을 찾아 같이 보면서 책 속의 그림을 세어봅니다.

과학적 사고

- **자연에 관한 책을 빌려옵니다.** 도서관에 가서 나비와 누에고치, 공룡, 새 등 부모와 자녀가 모두 관심이 있는 동물에 관한 책을 빌립니다. 동물의 성장 방식, 서식지, 탈바꿈 등에 대해 이야기합니다.
- **자녀의 질문에 답합니다.** 자녀가 "왜?"라고 질문을 할 때 주의 깊게 들은 다음, 전문가에게 묻기, 책을 참고하기, 또는 증거를 수집하기 위해 같이 관찰하기 등과 같이 자녀와 함께 물음에 대한 답을 찾기 위한 방법을 모색합니다.

사회

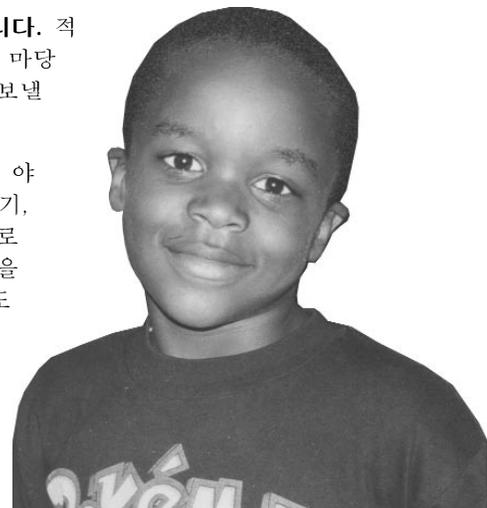
- **가족에 대해 이야기합니다.** 나이, 신장, 머리와 눈 색깔, 재능 (예: 노래부르기, 그림그리기, 화단가꾸기, 배관수리, 자동차나 오토바이 정비 등)의 유사점 및 차이점에 대해 이야기합니다.
- **사람들이 하는 일에 대해 이야기합니다.** 자녀와 함께 하루를 보내면서 다른 사람들을 돕는 일에 종사하는 사람들에 대해 이야기합니다.

예술

- **부모가 어린시절에 불렀던 노래를 가르칩니다.** 과거에 학교나 캠프장에서 불렀던 노래를 자녀에게 가르칩니다.
- **부모가 관심을 가지고 있다는 것을 보이십시오.** 자녀의 미술활동과 작품에 관심을 보입니다.

신체발달 및 보건

- **운동과 활동을 장려합니다.** 적어도 일주일에 몇 번은 마당이나 공원에서 시간을 보낼 수 있도록 합니다.
- **요리법을 가르칩니다.** 야채 씻기, 케이크 반죽하기, 주방용기를 마른행주로 닦기와 같이 자녀가 손을 움직여 음식준비를 돕도록 합니다.



Maryland State Department of Education - Early Learning Office
문의전화: 410-767-0335.